

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7.

Согласовано ЗУВР
 Каверзиной Н.М.
«11» августа 2023 г.


 Утверждаю
Директор школы
Зайцева М.К.

Рабочая программа
по технологии
3 класс.

Составитель программы:
Панова Наталья Викторовна

с.Абагайтуй, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой. (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

Педагогическая цель и задачи

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Результаты изучения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств - представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Место курса в учебном плане

Учебный план 3 класса рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю

Основное содержание

1. Здравствуй, дорогой друг! – 1ч. Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса.

Обучающиеся получают возможность научиться :

- Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах.
- Объяснять новые понятия.

2. Человек и земля. – 21ч. Архитектура. Городские постройки. Парк. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотая соломка. Автомастерская.

Обучающиеся получают возможность научиться :

- Овладевать основами черчения и масштабирования, выполнять разметку при помощи шаблона.
- Осваивать правила работы с новыми инструментами.
- Распределять роли и обязанности для выполнения проекта
- Выбирать природные материалы, определять приемы и способы работы с ними.
- Различать разные виды одежды.
- Сравнивать свойства пряжи и ткани. -
- Осваивать технику вязания, приемы работы с бисером. -
- Определять массу продуктов при помощи весов и мерок.
- Соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи.
- Осваивать правила сервировки стола к завтраку.
- Осваивать способы и приемы работы с соломкой.
- Осваивать правила упаковки художественного оформления подарков.

- Осваивать технологию конструирования объемных фигур

3. Человек и вода. – 4ч. Мосты. Водный транспорт. Океанариум. Фонтаны.

Обучающиеся получают возможность научиться :

- Осваивать и использовать новые виды соединений деталей.
- Различать виды мягких игрушек.
- Осваивать технологию создания мягкой игрушки.
- Изготавливать объемную модель из пластичных материалов по заданному образцу.

4. Человек и воздух – 3ч. Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар.

Обучающиеся получают возможность научиться :

- Осваивать и применять технологию изготовления изделий из папье-маше.
- Создавать украшения из воздушных шаров для помещения.
- Определять и называть основные детали вертолета.
- Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления модели вертолета.

5. Человек и информация. – 5ч. Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша.

Обучающиеся получают возможность научиться :

- Осваивать технику переплетных работ, способов переплета листов.
- Осваивать способы заполнения бланка телеграммы, использовать правила правописания.
- Создавать модели пальчиковых кукол для спектакля.
- Создавать и сохранять документ в программе и печатать документ.
- Выбирать картинки для оформления афиши.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Как работать с учебником.	1		
2	Архитектура.	1		
3	Городские постройки.	1		
4	Парк. Изделие: городской парк.	1		
5	Детская площадка.	1		
6	Ателье мод. Изделие: стебельчатый шов.	1		
7	Аппликация из ткани. Изделие: петельный шов, украшение фартука.	1		
8	Изготовление тканей. Изделие: гобелен.	1		
9	Вязание. Изделие: воздушные петли.	1		
10	Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама.	1		
11	Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочек».	1		
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: весы.	1		
13	Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый завтрак.	1		
14	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: цыплята.	1		
15	Кулинария. Изделие: бутерброды.	1		
16	Сервировка стола. Салфетница. Изделие: салфетница.	1		
17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка. Изделие: брелок для ключей.	1		
18	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: золотистая соломка.	1		

19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: упаковка подарков.	1		
20	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон.	1		
21	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик.	1		
22	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: мост.	1		
23	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование.	1		
24	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитье. Изделие: осьминоги и рыбки.	1		
25	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование. Изделие: фонтан.	1		
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы.	1		
27	Вертолетная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: вертолет «Муха».	1		
28	Работа с бумагой. Папье-маше. Изделие: воздушный шар.	1		
29	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитье. Изделие: проект «Кукольный театр».	1		
30	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес.	1		
31	Переплетная мастерская. Изделие: переплетные работы.	1		
32-33	Почта. Интернет. Работа на компьютере. Изделие: проект-презентация.	2		
34	Подведение итогов.	1		

Учебно-методическое обеспечение реализации учебной программы

Учебники:

Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012

Дополнительные материалы:

1. Уроки технологии. 3 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.

2. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова